|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II HEROES** | |
| **Наставна јединица** | **18. 3A – Listening and Reading, Vocabulary and Grammar** | |
| **Циљ часа** | Разговор о различитим активностима којима се можемо бавити у граду. Изражавање обавезе, забране, савета и склоности | |
| **Тип часа** | утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао одлсушаног и у њему издвоје кључне информације * воде разговор на тему различитих активности којима се можемо бавити у граду * правилно изразе обавезу, забрану, савет и склоност користећи адекватне модалне глаголе и изразе | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Уводи тему часа иницирањем дискусије о забавним активностима које можемо радити у граду и пита У шта би они радили када би првели један дан у Лондону *(A. Discuss, page 40).* | * Воде разговоро о забавним активностима које можемо радити у граду и шта би они радили када би првели један дан у Лондону *(A. Discuss, page 40).* |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Упућује ученике на 39. страну - *Listening and reading* * Даје упутства за слушање и читање дијалога , а потом и за вежбања за прoверу разумевања прочитаног *(B/C/D/Е, p 40 - 41)* * Истиче кључну лекиску***to be off to, to grab a bite, peckish, to be in, to hold on*** * Прати ученике, проверава одговоре * Презентује модалне глаголе и облике *MUST/HAVE TO/NEED TO/ HAD BETTER/WOULD RATHER* – *Grammar, p 41* - и разлику измеђи садашњег перфекта простог и трајног. Подстиче ученике на самостално закључивање и пише кључне појмове на табли. * Упућује У на дијалог *(Practice, page 41)* и моли их да га допуне одговарајућим облико датих глагола. Форматлна провера | * Слушају дијалог, а потом га и читају * Одговарају на питање шта су девојке одлучиле да ће радити на свом путовању у граду * Допуњавају дате реченице одговарајућим именом * повезују кључну лексику из текста са њеним значењем * Износе своје мишљење о активностима поменутим у дијаолгу * Читају дијалог са модалним глаголима и заокружују једна од два понуђена одговора. Образлажу свој избор. |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Даје упуства за вежбу *Vocabulary, p.41* прверава одговоре * Задаје домаћи задатк у радној свесци | * Раде вежбу *Vocabulary, page 41 – strong adjectives* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |